**Programma dag 1**

Van alle cursisten wordt verwacht dat zij gedurende de dag, als zij zelf niet de rol van therapeut hebben, zij één of meerdere malen de rol van ouders spelen. Op dag 1 wordt er gebruik gemaakt van casus: *Wilma van Kooten* en op dag 2 van casus: *Danny van Gelder*. Zorg er dus voor dat je beide casussen hebt voorbereid.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Acties, werkvormen** |
| 9.30 – 9.45 | Welkom en kennismaking |  |
| 9.45 – 10.30 | Inleiding | Eventuele vragen over de literatuur die ter voorbereiding werd gelezen kunnen tijdens dit onderdeel besproken worden.Daarnaast is er uiteraard ruimte voor discussie en vragen van de deelnemers. |
| 10.30 – 11.15 | Rollenspel zitting 1: ouders uitleg geven over de behandeling en het maken van een behandelcontract met ouders | De deelnemers oefenen met het geven van voorlichting over de behandeling en het maken van afspraken (behandelcontract). Er wordt geoefend in 2 subgroepen, per subgroep gaan twee cursisten afwisselend in gesprek met ouders, welke worden gespeeld door overige groepsleden. De rest observeert. *Voorbereiding: Protocol zitting 1 onderdeel 2 en 3, blz. 22-23.* |
| 11.15 – 11.30 | Pauze |  |
| 11.30 – 12.30 | Rollenspel didactiek: uitleg SGG | In het protocol is een steeds terugkerend programma-onderdeel het SGG-model.Er wordt geoefend in tweetallen, waarbij afwisselend de rol van therapeut wordt gespeeld. De oefening wordt het laatste kwartier plenair nabesproken.*Voorbereiding: Protocol zitting 3, onderdeel 3, blz. 34-36* |
| 12.30 – 13.00 | Lunchpauze |  |
| 13.00 – 13.15 | Korte introductie op rollenspel ‘voorbereiden van ouders op zitting 4’ |  |
| 13.15 – 14.15 | Rollenspel ‘voorbereiden van ouders op zitting 4’ | Doel van het rollenspel is een goede zitting 4 te kunnen opzetten. Aan de hand van de ‘Geïndividualiseerde Gedragingenlijst’ (wordt ter plekke aangeleverd), moet het volgende worden uitgevraagd en besproken:* Het uitvragen van Sd’s bij de Gedragingenlijst (heel belangrijk)
* Het kiezen van Sd’s die geschikt zijn voor nabootsing op de polikliniek
* Het opschrijven van de afspraken in de huiswerkmap (ouders herhalen wat de bedoeling is)
* Het voorbereiden van het kind door de ouders
* Uitleg van de rol van de therapeut tijdens zitting 4
* Benadrukken dat elke opname geschikt is: het probleemgedrag hoeft zich niet per se voor te doen.

Het rollenspel wordt geoefend in twee subgroepen. Per subgroep zijn er twee cursisten die de rol van therapeut spelen, de overige cursisten spelen de ouders of observeren.*Voorbereiden: Protocol, zitting 3, onderdeel 5, blz. 37-39* |
| 14.15 – 14.30 | Pauze  |  |
| 14.30 – 16.00 | Bekijken van opname van een zitting 4 en SGG’s uitzoeken | Cursisten krijgen om de beurt de opdracht de opname stop te zetten als ze een goede SGG te zien is, schrijven deze op het bord en geven vervolgens de pen door. Let op: oefen je op dag 2 met ‘rollenspel zitting 5: nabespreken zitting 4’, zorg dan dat je goede aantekeningen maakt! |
| 16.00 – 16.15 | Afronden en evaluatie dag 1 |  |

Programma dag 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Acties, werkvormen** |
| 9.30 – 9.45 | Opening en vragen n.a.v. dag 1 |  |
| 9.45 – 10.45 | Rollenspel zitting 5: maken van SGG schema’s met ouders  | Twee cursisten oefenen met het maken van SGG schema’s met ouder(s), n.a.v. de opnames die er op dag 1 gemaakt zijn. *Voorbereiden: Protocol zitting 5, onderdeel 2, blz. 45* |
| 10.45 – 11.00 | Theorie: uitleg interventies  |  |
| 11.00 – 11.15 | Pauze |  |
| 11.15 – 12.00 | Rollenspel zitting 6: oefenen met een didactisch onderdeel: instructies geven  | Er wordt geoefend in twee subgroepen. Per subgroep oefent 1 cursist met dit rollenspel. De overige deelnemers spelen ouders (casus: Danny van Gelder) of observeren.*Voorbereiden: Protocol zitting 6, onderdeel 4, blz. 50-52* |
| 12.00 – 12.30 | Rollenspel zitting 7: oefenen met een werkvorm: knipperlichtspel – regels  | Er wordt in dezelfde subgroepen geoefend. Per subgroep oefent 1 cursist met dit rollenspel. De overige deelnemers spelen ouders (casus: Danny van Gelder) of observeren.*Voorbereiden: Protocol zitting 7, onderdeel 5, blz. 62* |
| 12.30 – 13.00 | Lunch |  |
| 13.00 – 14.00 | Rollenspel zitting 10: oefenen met een didactisch onderdeel: negeren  | In tweetallen wordt geoefend met het uitleggen van de vaardigheid negeren. De oefening wordt het laatste kwartier plenair nabesproken.*Voorbereiden: Protocol zitting 10, onderdeel 5, blz. 87- 91* |
| 14.00 – 15.00 | Rollenspel zitting 10: huiswerk negeren voorbespreken  | Tijdens het vorige rollenspel hebben de cursisten geoefend met het onderdeel negeren (didactiek). De bedoeling is nu dat ze het huiswerk over negeren met de ouders voorbereiden. Er wordt geoefend in twee subgroepen. Per subgroep oefenen 2 cursisten met de rol van therapeut.*Voorbereiden: Protocol zitting 10, onderdeel 6, Pagina 91* |
| 15.00 – 15.15 | Pauze |  |
| 15.15 – 16.15 | Rollenspel zitting 11: huiswerk negeren nabespreken  | Tijdens het vorige rollenspel hebben de cursisten geoefend met het voorbespreken van het huiswerk over negeren. Het is nu de bedoeling dat dit huiswerk (zoals voorbesproken tijdens het vorige rollenspel) wordt nabesproken met de ouders. Er wordt geoefend in twee subgroepen (dezelfde als bij rollenspel 7). Per subgroep oefenen 2 cursisten met de rol van therapeut.*Voorbereiden: Protocol zitting 11, onderdeel 1, blz. 94* |
| 16.15 – 16.45 | Afronding en evaluatie | Met de cursisten wordt kort stilgestaan bij de (twee) trainingsdagen, evaluatieformulieren worden ingevuld en ingeleverd. |